



Forschungsinstitut  
für Berufsbildung im  
Handwerk an der  
Universität zu Köln

# Berufspädagogische Einschätzung der Bedeutung der überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung (ÜLU) für die Berufsausbildung im Handwerk

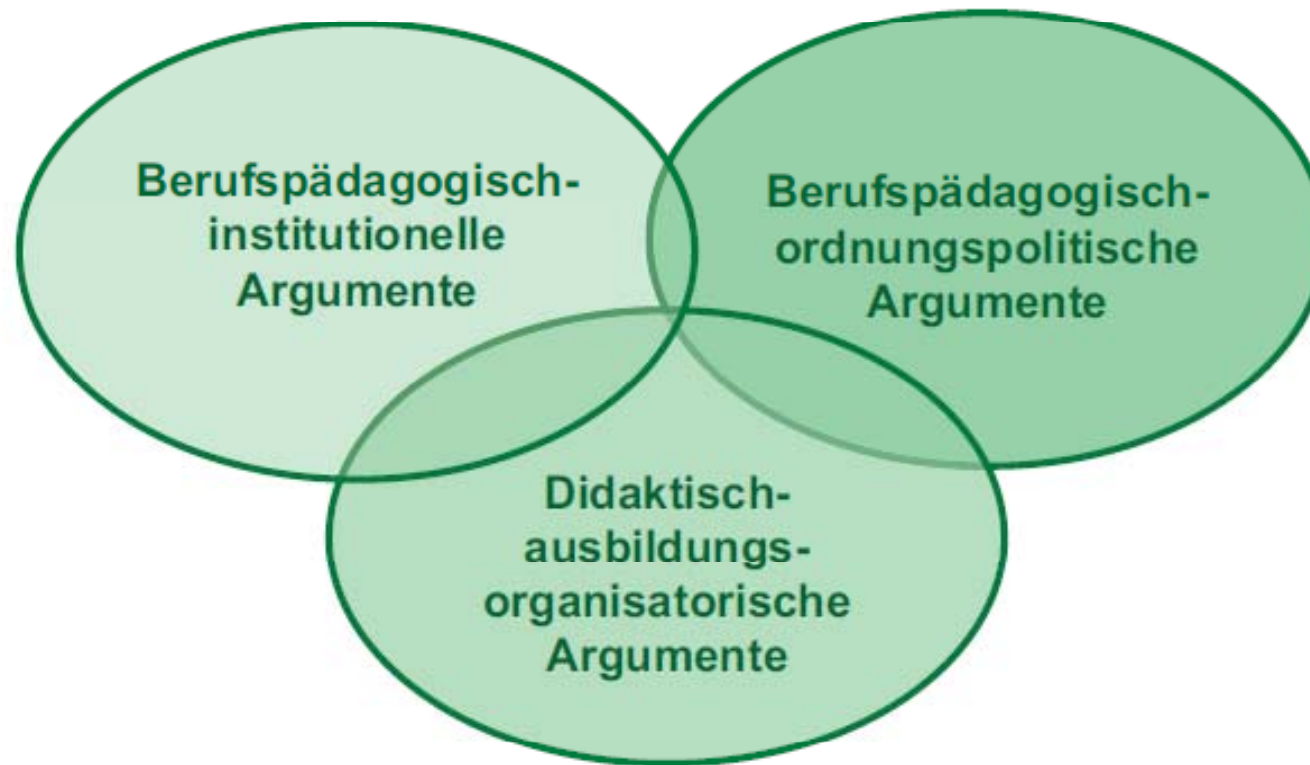
Berlin, 22. September 2014

Rolf Richard Rehbold

Das DHI e.V. wird gefördert vom Bundesministerium für Wirtschaft und Energie auf Grund eines Beschlusses des Deutschen Bundestages sowie von den Wirtschaftsministerien der Bundesländer und vom Deutschen Handwerkskammertag.

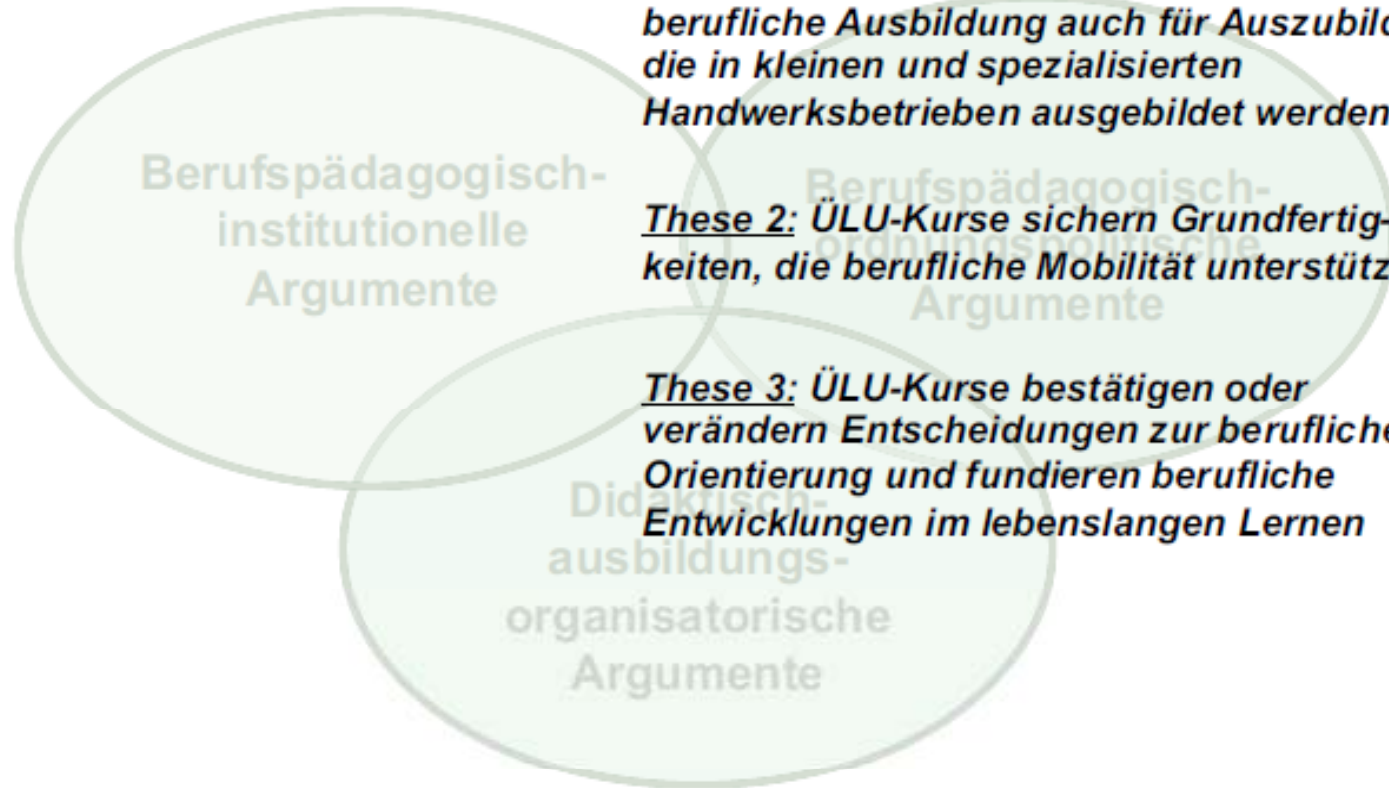
© FBH 2014

# „3 x 3 gute Gründe für die ÜLU“



# „3 x 3 gute Gründe für die ÜLU“ (1)

berufspädagogisch-ordnungspolitische Argumente



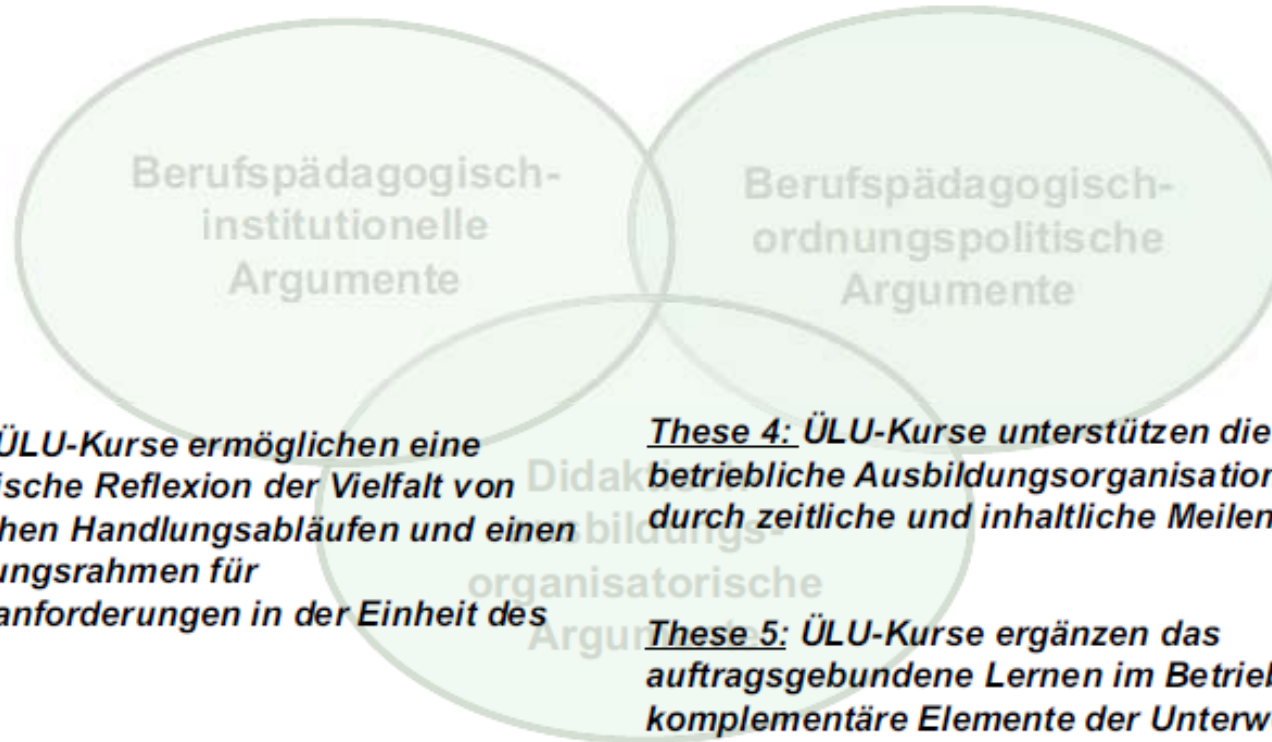
***These 1: ÜLU-Kurse sichern eine breite berufliche Ausbildung auch für Auszubildende, die in kleinen und spezialisierten Handwerksbetrieben ausgebildet werden***

***These 2: ÜLU-Kurse sichern Grundfertigkeiten, die berufliche Mobilität unterstützen***

***These 3: ÜLU-Kurse bestätigen oder verändern Entscheidungen zur beruflichen Orientierung und fundieren berufliche Entwicklungen im lebenslangen Lernen***

# „3 x 3 gute Gründe für die ÜLU“ (1)

didaktisch-ausbildungsorganisatorische Argumente



***These 6: ÜLU-Kurse ermöglichen eine systematische Reflexion der Vielfalt von betrieblichen Handlungsabläufen und einen Orientierungsrahmen für Qualitätsanforderungen in der Einheit des Berufs***

***These 4: ÜLU-Kurse unterstützen die betriebliche Ausbildungsorganisation durch zeitliche und inhaltliche Meilensteine***

***These 5: ÜLU-Kurse ergänzen das auftragsgebundene Lernen im Betrieb durch komplementäre Elemente der Unterweisung***

# „3 x 3 gute Gründe für die ÜLU“ (1)

berufspädagogisch-institutionelle Argumente

***These 9: ÜLU-Kurse bieten systematisch erweiterte Bezugspunkte für nichtschulische berufspädagogische Professionalität und entsprechende Beratung***

***These 8: ÜLU-Kurse bringen neues Wissen in die Betriebe***

***These 7: ÜLU-Kurse bieten Auszubildenden systematisch Erfahrungen der gelenkten Eigenaktivität in der Aneignung beruflicher Expertise***



# „3 x 3 gute Gründe für die ÜLU“

**These 9:** ÜLU-Kurse bieten systematisch erweiterte Bezugspunkte für nichtschulische berufspädagogische Professionalität und entsprechende Beratung

**These 8:** ÜLU-Kurse bringen neues Wissen in die Betriebe

**These 7:** ÜLU-Kurse bieten Auszubildenden systematisch Erfahrungen der gelenkten Eigenaktivität in der Aneignung beruflicher Expertise

**These 6:** ÜLU-Kurse ermöglichen eine systematische Reflexion der Vielfalt von betrieblichen Handlungsabläufen und einen Orientierungsrahmen für Qualitätsanforderungen in der Einheit des Berufs

**These 1:** ÜLU-Kurse sichern eine breite berufliche Ausbildung auch für Auszubildende, die in kleinen und spezialisierten Handwerksbetrieben ausgebildet werden

**These 2:** ÜLU-Kurse sichern Grundfertigkeiten, die berufliche Mobilität unterstützen

**These 3:** ÜLU-Kurse bestätigen oder verändern Entscheidungen zur beruflichen Orientierung und fundieren berufliche Entwicklungen im lebenslangen Lernen

**These 4:** ÜLU-Kurse unterstützen die betriebliche Ausbildungsorganisation durch zeitliche und inhaltliche Meilensteine

**These 5:** ÜLU-Kurse ergänzen das auftragsgebundene Lernen im Betrieb durch komplementäre Elemente der Unterweisung

Berufspädagogisch-institutionelle Argumente

Gründungspolitische Argumente

Didaktisch-ausbildungsorganisatorische Argumente